

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KEMATANGAN KEPRIBADIAN
SISWA MA MANBAUL ULUM**

SKRIPSI

Oleh:

NUR KHUMAI DATUZ ZAHROH

NIM: 09410028



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KEMATANGAN KEPRIBADIAN
SISWA MA MANBAUL ULUM**

SKRIPSI

Oleh:

NUR KHUMAI DATUZ ZAHROH

NIM: 09410028



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
2013**

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KEMATANGAN KEPERIBADIAN
SISWA MA MANBAUL ULUM**

SKRIPSI

Diajukan kepada:
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi (S. Psi)

Oleh:
NUR KHUMAI DATUZ ZAHROH
NIM: 09410028

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KEMATANGAN KEPERIBADIAN
SISWA MA MANBAUL ULUM**

SKRIPSI

Oleh:

NUR KHUMAIDATUZ ZAHROH

NIM: 09410028

Telah Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing

M. Jamaludin Ma'mun, M. Si
NIP. 19801108 200801 1 007

Pada Tanggal 11 September 2013

Mengetahui
Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Musthofa, M. Ag
NIP. 19730710 200003 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KEMATANGAN KEPERIBADIAN
SISWA MA MANBAUL ULUM**

SKRIPSI

Oleh:

NUR KHUMAI DATUZ ZAHROH

NIM: 09410028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu sarjana psikologi (S. Psi)

Tanggal: 20 September 2013

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

Penguji Utama	: <u>Dr. A. Khudori Soleh, M.Ag</u> NIP. 19681124 200003 1 001	1.
Ketua Penguji	: <u>Moh. Bahr un Amiq, M.Si</u> NIP. 19771224 200801 1 007	2.
Sekretaris/ Pembimbing	: <u>M. Jamaluddin Ma'mun, M.Si</u> NIP. 19801108 200801 1 007	3.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

Dr. H. M. Lutfi Musthofa, M. Ag

NIP. 19730710 200003 1 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nur Khumaidatuz zahroh

NIM : 09410028

Fakultas : Psikologi

Judul : HUBUNGAN ANTARA KEHARMONISAN KELUARGA
DENGAN KEMATANGAN KEPERIBADIAN SISWA MA
MANBAUL ULUM

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya sendiri dan bukan karya orang lain, baik secara sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain adalah bukan tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Psikologi UIN Maliki Malang, melainkan menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Malang, 12 September 2013
Peneliti

Nur Khumaidatuz Zahroh
NIM. 09410028

MOTTO

وَمِنْ ءَايَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً
وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾

Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah Dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan dijadikan-Nya diantaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir. (Q.S Ar-Ruum:21)

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ
الْغَوِّ مُعْرِضُونَ ﴿٣﴾

Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang beriman, (yaitu) orang-orang yang khusyu' dalam sembahyangnya, Dan orang-orang yang menjauhkan diri dari (perbuatan dan perkataan) yang tiada berguna (Q.S Al- Mu'minun: 1-3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya fikiran ini kepada

Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat serta kekuatan pada hamba untuk bersabar dalam menghadapi segala hambatan baik psikis maupun fisik dalam menyelesaikan skripsi ...

Kedua orang tuaku, dan saudara-saudaraku yang senantiasa memberikan support baik psikis maupun materi serta selalu memberikan nasehat-nasehat yang mampu membuatku kuat menghadapi segala problem dalam menuntut ilmu dan atas doa yang tulus untuk kesuksesan putra putrinya.

. . .

Untuk seluruh sahabat dan teman-temanku

Semoga kita semua selalu sukses dan mencapai segala tujuan kita

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Seru sekalian alam yang telah melimpahkan anugerah-Nya yang tiada tara, karena atas kehendak-Nya saya masih berkesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Kematangan kepribadian Siswa MA MANBAUL ULUM.” Shalawat serta salam senantiasa saya haturkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah menyempurnakan agama islam dan menyampaikan serta mengajarkan kepada umat manusia tentang pentingnya mencari ilmu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya tidak lepas dari beberapa pihak terkait, baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan motivasi, saran dan kritikan yang konstruktif dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mudjia Raharjo, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
2. Dr. H. M. Lutfi Musthofa, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
3. M. Jamaluddin Ma'mun, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membimbing sehingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Muh. Rodli Masykur, S.pd, M.Si selaku Kepala Sekolah MA Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik yang telah melancarkan pelaksanaan penelitian ini.

5. Bapak Ibu Guru yang telah ikhlas mendidik dan mengajar saya mulai dari MI, MTs, MAN, serta Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UIN Malang yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan Psikologi dari semester awal hingga akhir yang tak ternilai harganya.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini, termasuk seluruh responden (Siswa-siswi MA Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik), serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah memberikan imbalan yang berlimpah atas segala bantuan dan jerih payah yang diberikan kepada penulis hingga terselesaikannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dan kekurangan pada karya ini, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif selalu saya harapkan dari siapapun.

Akhirnya penulis berharap mudah-mudahan karya ini bermanfaat dan dijadikan pertimbangan dalam pengembangan psikologi ke depan. Semoga Allah memberikan rahmat kepada pembaca budiman.

Malang, 12 September 2013

Peneliti,

Nur Khumaidatuz Zahroh

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Judul.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Surat Pernyataan.....	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi

BAB I : PENDAHULUAN.....1

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7

BAB II : KAJIAN TEORI.....8

A. Kematangan kepribadian	8
1. Pengertian kematangan kepribadian	8
2. Konsep tentang kepribadian.....	9
3. Perkembangan kepribadian	12

4. Pola kepribadian.....	15
5. Kematangan kepribadian.....	16
6. Konsep tentang kematangan kepribadian.....	22
7. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kepribadian remaja.....	23
8. Kriteria kepribadian yang matang.....	27
9. Kematangan kepribadian dalam pandangan Islam.....	32
 B. Keharmonisan Keluarga	34
1. Pengertian Keharmonisan Keluarga.....	34
2. Ciri-ciri keharmonisan keluarga.....	37
3. Aspek-aspek Keharmonisan keluarga	40
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Keharmonisan Keluarga.....	45
5. Keharmonisan keluarga dalam Islam	50
C. Hubungan keharmonisan keluarga dengan kematangan kepribadian ...	53
D. Hipotesis Penelitian	54
 BAB III : METODE PENELITIAN.....	55
A. Rancangan Penelitian.....	55
B. Identifikasi Variabel	56
C. Definisi Operasional	57
D. Populasi dan Sampel.....	58
E. Metode Pengumpulan Data.....	60
F. Metode Analisis Data.....	67
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Deskripsi Tempat Penelitian	77
1. Sejarah	77
2. Visi, Misi dan Tujuan	79
3. Struktur Organisasi	82

4. Data siswa tahun pelajaran 2013-2014	84
5. Identitas Madrasah	85
 B. Hasil Penelitian	86
1. Analisis Statistik Deskriptif	86
2. Pengujian Hipotesis.....	90
C. Pembahasan	92
1. Tingkat Keharmonisan Keluarga	92
2. Tingkat Kematangan kepribadian	96
3. Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Kematangan kepribadian.....	101
 BAB V PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
 DAFTAR PUSTAKA	110
 LAMPIRAN- LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : <i>Blue Print</i> Skala kematangan kepribadian	57
Tabel 3.2 : <i>Blue Print</i> Skala Keharmonisan Keluarga	60
Tabel 3.3 : Hasil uji Validitas skala keharmonisan keluarga	65
Tabel 3.4 : <i>Blue Print</i> Skala Keharmonisan Keluarga setelah uji coba	66
Tabel 3.5 : Hasil uji Validitas skala kematangan kepribadian	67
Tabel 3.6 : <i>Blue Print</i> Skala kematangan kepribadian setelah uji coba	68
Tabel 3.7 : Rangkuman uji Reliabilitas	70
Tabel 3.8 : Kategori Distribusi Norma	70
Tabel 4.1 : Data Siswa MA Manbaul Ulum	80
Tabel 4.2 : Mean dan standar Deviasi	83
Tabel 4.3 : Rumus Kategori keharmonisan keluarga	83
Tabel 4.4 : Hasil Kategori Keharmonisan Keluarga	84
Tabel 4.5 : Rumus kategori kematangan kepribadian	85
Tabel 4.6 : Hasil Kategori kematangan kepribadian	86
Tabel 4.7 : Korelasi Keharmonisan Keluarga dengan Kematangan kepribadian	87

DAFTAR LAMPIRAN

1. Skala Keharmonisan Keluarga dan Kematangan kepribadian
2. Hasil uji coba skala
3. Data Penelitian
4. Hasil Analisis
5. Bukti Konsultasi
6. Surat Keterangan Penelitian dari MA Manbaul Ulum Mojopurogede

ABSTRAK

Zahroh, Nur Khumaidatuz (2013). *Hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Kematangan kepribadian Siswa MA Manbaul Ulum Mojopurogede*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. Pembimbing: M. Jamaluddin Ma'mun, M. Si

Kata kunci: Keharmonisan Keluarga, Kematangan kepribadian

Setiap anak diharapkan mampu mencapai kematangan kepribadian, dengan adanya kematangan kepribadian tentunya mampu menjadikan anak sebagai generasi yang memiliki pandangan masa depan yang baik, dan mampu menjadi makhluk sosial yang baik untuk lingkungannya. Dalam mencapai tahap kematangan kepribadian tentu peran lingkungan sangatlah penting, terlebih peran keluarga sebagai lingkungan yang terdekat bagi anak dan hal itu yang begitu abanyak menjadi pengaruh kepribadian anak. Hubungan keluarga yang baik tedapat pada keluarga yang harmonis sehingga keharmonisan keluarga juga mendapatkan peran pada proses kematangan kepribadian anak. Oleh karena itu Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui tingkat Keharmonisan Keluarga Siswa MA Manbaul Ulum Mojopurogede, (2) untuk mengetahui tingkat Kematangan kepribadian Siswa MA Manbaul Ulum Mojopurogede, dan (3) untuk mengetahui adanya hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan kematangan kepribadian siswa MA Manbaul Ulum Mojopurogede Bungah Gresik.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dengan jumlah populasi sebanyak 146 siswa, Sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 94 siswa MA Manbaul Ulum Mojopurogede. Dengan menggunakan teknik *Random Sampling* Instrumen dalam penelitian ini menggunakan skala Keharmonisan Keluarga yang berjumlah 38 aitem dan skala Kematangan kepribadian yang berjumlah 36 aitem. Sementara pengolahan dan analisis data menggunakan koefisien korelasi *Spearman Rank* dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Siswa MA Manbaul Ulum memiliki tingkat Keharmonisan Keluarga pada taraf tinggi sebanyak 14 orang dengan prosentase 15%, kategori sedang 63 orang dengan prosentase 67% dan kategori rendah 17 orang dengan prosentase 18%. (2) tingkat Kematangan kepribadian siswa MA Manbaul Ulum pada taraf tinggi sebanyak 18 orang dengan prosentase 19%, kategori sedang 63 orang dengan prosentase 67% dan kategori rendah 13 orang dengan prosentase 14%. (3) Terdapat hubungan antara Keharmonisan Keluarga dengan Kematangan kepribadian pada siswa MA Manbaul Ulum Mojopurogede. Dengan angka sebesar ($r_{xy} = 0,580$; $\text{sig} = 0,000 < 0,05$) yang artinya terdapat hubungan yang signifikan dari kedua variabel, sehingga hipotesis dari penelitian ini diterima.

مستخلص البحث

الزهرة، نور حميدة. 2013 م. علاقة بين اتفاق الأسرة و نضج شخصية التلاميذ في مدرسة منبع العلوم الثانوية الإسلامية بموجوفورا جيدي. البحث الجامعي. كلية علم النفس. جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: محمد جمل الدين معمون الماجستير
الكلمة الرئيسية : اتفاق الأسرة، نضج الشخصية

ترجى على كل الولد ليستطيع أن يبلغ نضج الشخصية. لأن بنضج الشخصية، يستطيع الولد أن يجعل الجيل الذي يملك على نظر المستقبل الجيد و ينفع لبيئته. في عملية نضج الشخصية دور البيئة مهمة جدا للأولاد، خصوصا لدور الأسرة كالبينة الأقرب. علاقة الأسرة الجيدة هي الأسرة الاتفاقية، فيشترك اتفاق الأسرة في نضج شخصية الأولاد أيضا. فلذلك، أهداف من هذا البحث: (1) ليعرف درجة اتفاق أسرة التلاميذ في مدرسة منبع العلوم الثانوية الإسلامية بموجوفورا جيدي، (2) ليعرف درجة نضج شخصية التلاميذ في مدرسة منبع العلوم الثانوية الإسلامية بموجوفورا جيدي، و (3) ليعرف علاقة بين اتفاق الأسرة و نضج شخصية التلاميذ في مدرسة منبع العلوم الثانوية الإسلامية بموجوفورا جيدي بونجاه جيسيك.

هذا البحث هو البحث الكمي. بمجتمع البحث 146 تلميذا، و عينته 94 تلميذا في مدرسة منبع العلوم الثانوية الإسلامية بموجوفورا جيدي. باستخدام راندوم سامبلنج (Random Sampling)، أدوات في هذا البحث باستخدام مقياس اتفاق الأسرة 38 بندا، و مقياس نضج الشخصية 36 بندا. و لتحليل البيانات تستخدم الباحثة بمعامل الارتباط سبيرمان رانج (koefisien korelasi Spearman Rank) بمساعدة البرنامج الحاسوبي SPSS 16.00.

نتيجة البحث تدل على (1) أن التلاميذ في مدرسة منبع العلوم الثانوية الإسلامية يملك على درجة اتفاق الأسرة في التقدير العالي 14 تلميذا بنسبة 67%، و في التقدير المنخفض 17 تلميذا بنسبة 18%، (2) أن درجة نضج شخصية التلاميذ في مدرسة منبع العلوم الثانوية الإسلامية في التقدير العالي 18 تلميذا بنسبة 19%، و في التقدير المتوسط 63 تلميذا بنسبة 67%، و في التقدير المنخفض 13 تلميذا بنسبة 14%، و (3) هناك علاقة بين اتفاق الأسرة و نضج شخصية التلاميذ في مدرسة منبع العلوم الثانوية الإسلامية بموجوفورا جيدي بالنتيجة ($r_{xy} = 0,580$; $sig = 0,000 < 0,05$) التي هناك العلاقة المتناسبة من متغيرين، ففروض في هذا البحث مقبول.

ABSTRACT

Zahroh, Nur Khumaidatuz (2013), *The Relationship between Family Harmony and Personality Maturity of Students of MA Manbaul Umum Mojopurogede*. Final Paper, Faculty of Psychology, Islam State University of Maulana Malik Ibrahim Malang. Advisor: M. Jamaluddin Ma'Mun, M.Si.

Keywords: Family Harmony, Personality Maturity

Every children is expected to be able to achieve their personality maturity because through this matured personality, they will be a generation with brighter future prospect and able to develop as a social creature with good correspondence with environment. Achieving this personality maturity stage does not separate from environmental role. The role of family as the closest environment to children may greatly influence children personality. Good family relationship is shown by the harmony such that family harmony is also having great stake in the maturity process of child personality. Therefore, the objectives of research are (1) to understand the harmony rate of the family of students of MA Manbaul Umum Mojopurogede, (2) to acknowledge the personality maturity rate of students of MA Manbaul Umum Mojopurogede, and (3) to ensure whether there is a relationship between family harmony and personality maturity of students of MA Manbaul Umum Mojopurogede, at Bungah, Gresik.

Research type is quantitative study. The population is 146 students. Research sample is 94 students at MA Manbaul Umum Mojopurogede. Method of research is *Random Sampling*. Research instruments include Family Harmony Scale containing 38 items and Personality Maturity Scale with 36 items. Data are analysis and processed using Rank Spearman Correlation Coefficient supported by SPSS 16.0 for Windows.

Result of research indicates that (1) Students of MA Manbaul Umum Mojopurogede with high family harmony rate are 14 students or 15 %, while those with moderate rate are 63 students or 67 % and those with low rate are 17 students or 18 %; (2) Students of MA Manbaul Umum Mojopurogede with high personality maturity rate are 18 students or 19 %, while those with moderate rate are 63 students or 67 % and those with low rate are 13 students or 14 %; and (3) There is a relationship between family harmony and personality maturity of students of MA Manbaul Umum Mojopurogede. The rate is described as $r_{xy} = 0.580$ and $\text{sig} = 0.000 < 0.05$, meaning that there is a significant relationship from two variables, and then, the hypothesis of research is accepted.